FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie greco-catolică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie pastorală în comunităţile ecleziale (Blaj)** **Diplomă de master**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KMR0197- Formarea permanentă a preotului şi a laicului în contextul ethosului creştin**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Pr. dr. Zaharie PINTEA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Pr. dr. Zaharie PINTEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activităţi:					7

3.7 Total ore studiu individual	132
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Numărul de credite	8

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	⸗
4.2 de competenţe	⸗

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	⸗ Prelegeri, exemplificări, intervenţii cursanţi, clarificări; curs interactiv
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	⸗ Pe baza temelor de seminar stabilite, se alege una de comun acord cu grupa de studenţi şi cadrul didactic, se stabileşte planul de dezvoltare şi bibliografia orientativă, se elaborează lucrare scrisă, se prezintă spre corectare, susţinere şi notare.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Prin prezentarea dimensiunilor formării permanente se urmărește sporirea calitativă a pregătirii profesionale și lărgirea competenţelor în câmpul specific pastoral atât în ceea cei privește pe preoți cât și pe laici ca protagoniști și susținători a ethosului creștin autentic. • Cunoașterea identității și misiunii preotului și a laicului în Biserică și în lume din care rezultă necesitatea unei formări continue / permanente. • Pregătirea sau formarea permanentă deschide prin prelegerile de la curs, o perspectivă ulterioară a neîntreruperii pregătirii profesionale permanente în exercitarea misiunii primite de absolvent în principiu în pastoraţie sau, ca alternativă în activităţi conjugate sau complementare.
Competenţe	• Absolvenţii ciclului de masterat trebuie să poată răspunde solicitărilor sociale – în dimensiunea specifică, teologică – exigenţelor societăţii contemporane care doreşte să treacă credinţa prin raţiune şi de aceea solicită explicaţii la întregul sistem de trăire creştină şi apartenenţă la o confesiune anume. • Pregătirea specifică trebuie să asigure şi dimensiunea ecumenică în contextul căreia etosul creştin depăşeşte graniţele (artificiale) ale confesionalismului şi doreşte să aibă o motivaţie precisă asupra diferenţierilor fundamentale şi formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pregătirea teologică la nivel mai înalt şi cu spectru de permanentizare a formării preotului și a laicului în toate direcţiile implicării misionare.
7.2 Obiectivele specifice	• Spectrul cursului deschide o perspectivă a formării pluridisciplinare, cu secvenţe comune a formării, orientarea spre disciplinele complementare sau instrumentale teologiei (filozofie, practica pastorală) şi aprofundarea dimensiunilor specifice teologiei greco-catolice. • Absolventul trebuie să poată răspunde la încheierea studiilor ce crede şi de ce crede aşa, dovedind şi răspunzând la această provocare prin felul de viaţă, conduita specifică şi deschiderea faţă de problemele societății și a oamenilor de azi.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C. 1.- Preotul – omul lui Dumnezeu, spectrul complex al formării preotului într-o lume secularizată	Expunere,exemplif. şi orientare bibliograf.	Cursurile incită la particip. interactivă şi intervenţii
C. 2.- Noua evanghelizare în emulaţie cu indiferentismul religios contemporan	,,	,,
C. 3.- Principiile fundamentale formării preoţeşti: protagoniştii formări: Dumnezeu, formatorii, studentul	,,	,,
C 4.- Particularităţii formării pentru preoţie: opţiune, efort, transformare orientată	,,	,,
C. 5.- Dimensiunile formării sacerdotale în corelare cu formarea permanentă	,,	,,

C. 6.- Formarea umană – suportul celorlalte dimensiuni ale formării preoţeşti	„	„
C. 7.- Formarea intelectuală: filosofică, istorică, culturală şi teologică	„	„
C. 8.- Formarea apostolică şi misionară a viitorilor preoţi şi asimilaţi (diaconi, catehişti voluntari)	„	„
C. 9.- Mediul formativ: şcoală a omului, caracterului, sufletului şi intelectului; deschidere fiinţială spre lume	„	„
C.10.- Etapele formării: de la metode afectiv – subiective şi pedagogice la autogestionarea formării	„	„
C.11.- Demnitatea credincioşilor laici în Biserică şi participarea la viaţa acesteia (cine sunt laicii, ministerele (slujirile), funcţiile şi harismele laicilor în Biserică, forme personale, comunitare şi asociative de participare la viaţa Bisericii)	„	„
C.12.- Coresponsabilitatea credincioşilor laici în Biserică (vestirea Evangheliei, activitatea misionară, promovarea demnităţii persoanei, apărarea dreptului inviolabil la viaţă, implicarea civică şi politică în spirit de slujire, implicarea în viaţa economico-socială şi culturală).	„	„
C.13.- Formarea credincioşilor laici - maturizarea continuă şi integrală - formarea permanentă - aspecte ale formării - medii de educaţie	„	„
C.14.- Mijloace de formare (sfințire) a credincioșilor laici (Sfânta Scriptură cuvântului lui Dumnezeu, participarea la viața sacramentală, educarea în spirit de slujire, viața spirituală, duhovnicia sau îndumarea spirituală).	„	„

Bibliografie

*** Biblia sau Sfânta Scriptură
*** Catehismul Bisericii Catolice, Editura ARCB, Bucureşti 1993
*** Codul Canoanelor Bisericilor Orientale. Ediţie Pro manuscripto. Text paralel latin-român, trad. şi edit. de Iuliu V. Muntean, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2001.
Congregaţia pentru Educaţie Catolică, Documenti (1969-1989) Formazione dei sacerdot inel mondo di oggi, Libreria Ed. Vaticana, Citta del Vaticano,1990
De Guidi Serio, La formazione teologica al ministero ecclesiale, EDB – Studio „San Zeno", Verona,1985
Maciel Marcial L.C. La formazione integrale dei sacerdoti, Citta Nuova Editrice, Roma, 1990.
Mitrofan Ioan, Formarea intelectuală a preoţilor, Buna Vestire, Blaj, 2001
Mitrofan Ioan, Preoţi pentru mileniul trei, Buna Vestire, Blaj, 2001.
GARCÍA MATEO R., Il rapporto laico - chierico - consacrato secondo le Esortazioni Apostoliche Christifideles Laici, Pastores Davo Vobis, Vita Consacrata, in Periodica, 92 (2003) 359-382.
Conciliul Ecumenic Vatican II, Decret despre apostolatul laicilor «Apostolicam Actuositatem» [AA]
BRÎNZEU, Nicolae, Păstorul şi Turma (Hodegetica), Lugoj, 1930, pp. 267-645. [BRÎNZEU]
IOAN PAUL II, Cristifedelis laici, Exortaţie apostolică postsinodală a Sfântului Părinte Ioan Paul al II-lea despre vocaţia şi misiunea laicilor în Biserică şi în lume (Roma, 30 decembrie 1988), Ed. Presa Bună, Iaşi,

2002, 199 p., colecţia «Documente» nr. 26.
Creştinii laici. Identitate şi misiune, coordonator Wilhelm Dancă, Ed. Sapientia, Iaşi, 2001. [Creştinii laici. Identitate şi misiune]
Essere laici, Gregoriana Libreria Editrice, Padova, 1990.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
S. 1.- Preotul şi sacrul –; seminaristul, vocaţia ordinară a preotului	Alegere temă, Stab plan lucr. Şi bibliogr	Documentare şi elaborarea individuală a lucrării scrise
S. 2.- Sfaturi evanghelice şi direcţiile de bază ale orientării în formare a viitorului preot	,,	,,
S. 3.- Identitate preoţească: preotul lui Cristos şi slujitor al Bisericii	,,	,,
S. 4.- Nevoia de preoţi ca oameni ai speranţei care orientează şi cheamă semenii în Biserică	,,	,,
S. 5.-Bucuria de a face binele, altruist, echidistant şi rezistent la frustrări	,,	,,
S. 6.- Solitudinea, orgoliul şi scrupulul în viaţa preotului	,,	,,
S. 7.- Lupta dintre a fi şi a avea, componente ale firii umane şi manifestarea lor la preot	,,	,,
S. 8.- Vârstele şi problematica specifică a preotului tânăr, matur şi în vârstă.	,,	,,
S. 9.- Casa şi garderoba preotului, elemente definitorii ale vocaţiei şi ordinii interioare	,,	,,
S.10.- Preotul psiholog, atitudinea faţă de suflet şi fire atitudinea preotului faţă de adolescenţi	,,	,,
S.11.- Spiritualitatea laicilor și vitalitatea Trupului Lui Hristos	,,	,,
S.12.- Elemente distincte ale unei spiritualităţi laicale greco-catolice româneşti	,,	,,
S.13.- Laici canonizaţi în Biserica creştină modele pentru noi cei de astăzi	,,	,,
S.14.- Organizaţii religioase ale laicilor în BRU	,,	,,

Bibliografie (suplimentară)

Conferenza Episcopale Italiana, Regolamento degli studi teologici dei Seminari Maggiori d'Italia, Libr.Ed. Vaticana, Citta del Vaticano, 1984
*** Institutul Teologic Romano-CatolicIaşi, Teologia vocaţiei (Uz intern), Iaşi, 1999
ANDREOLI Vittorino, Preti – Viaggio fra gli uomini del sacro, PIEMME; Milano, 2009
PERI Ivan I Seminari – Le novita dal Vaticano II ad oggi nei documenti e nell'esperienţa della Chiesa, Editrice Rogate, Roma, 1985.
Bleiziffer William, "Christifidelis laici" în Codul Canoanelor Bisericilor Orientale – Titlul XI, cann. 399-409, în Cultura Creştină, nr. 3-4, 2002, pp. 113-127.
Pontificia Comissione per la Pastorale degli Operatori Sanitari, I laici nel mondo della sofferenza e della salute, Roma, 1987
Pr. Prof. Traian Nojea, APOSTOLATUL LAICILOR IN BISERICA ORTODOXA – PENTRU O APOLOGIE A PARTICIPARII –, http://www.crestinortodox.ro/editoriale/apostolatul-laicilor-biserica-ortodoxa-145891.html
Prof. Emilian POPESCU, Laicii (mirenii) în Biserica Ortodoxă Română, vezi http://www.crestinortodox.ro/religie/laicii-biserica-ortodoxa-romana-69489.html

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Spectrul larg şi angrenat puternic în problematica socială, ajută atât pe absolventul de teologie cât şi instituţia sau instituţiile complementare interesate să folosească acest specialist, deoarece problematica socială abordată în legătură cu preoţia este foarte actuală şi chiar acută pe alocuri.
- O completare a formării cu coordonate noi sau lărgite ale profilului preoţesc și a celui laical oferă pe piaţa specifică a muncii persoane de încredere şi care cel puţin şi-au pus sau li s-a pus problema marilor aşteptări ale societăţii din timpul de faţă, la care superiorii bisericeşti trebuie să vegheze şi să insiste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verific.cunoşt. însuşite;	Examinare orală sau grilă de	60% din nota finală
	Capacitatea de prezentare	verificare integrală	
10.5 Seminar/laborator	Conţinutul lucrării scrise	Evaluarea calităţii lucrării şi	30% din nota finală
	Prezent.metodologică	a modului de expunere a sa.	
10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea în final a notei 5 (1 p.din oficiu şi 4 p din curs + seminar)			

Data completării
02.10.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
02.10.2017

Semnătura directorului de departament